

0 193022 630000  
19-30-22-63  
(75.4)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“  
наименование олимпиады

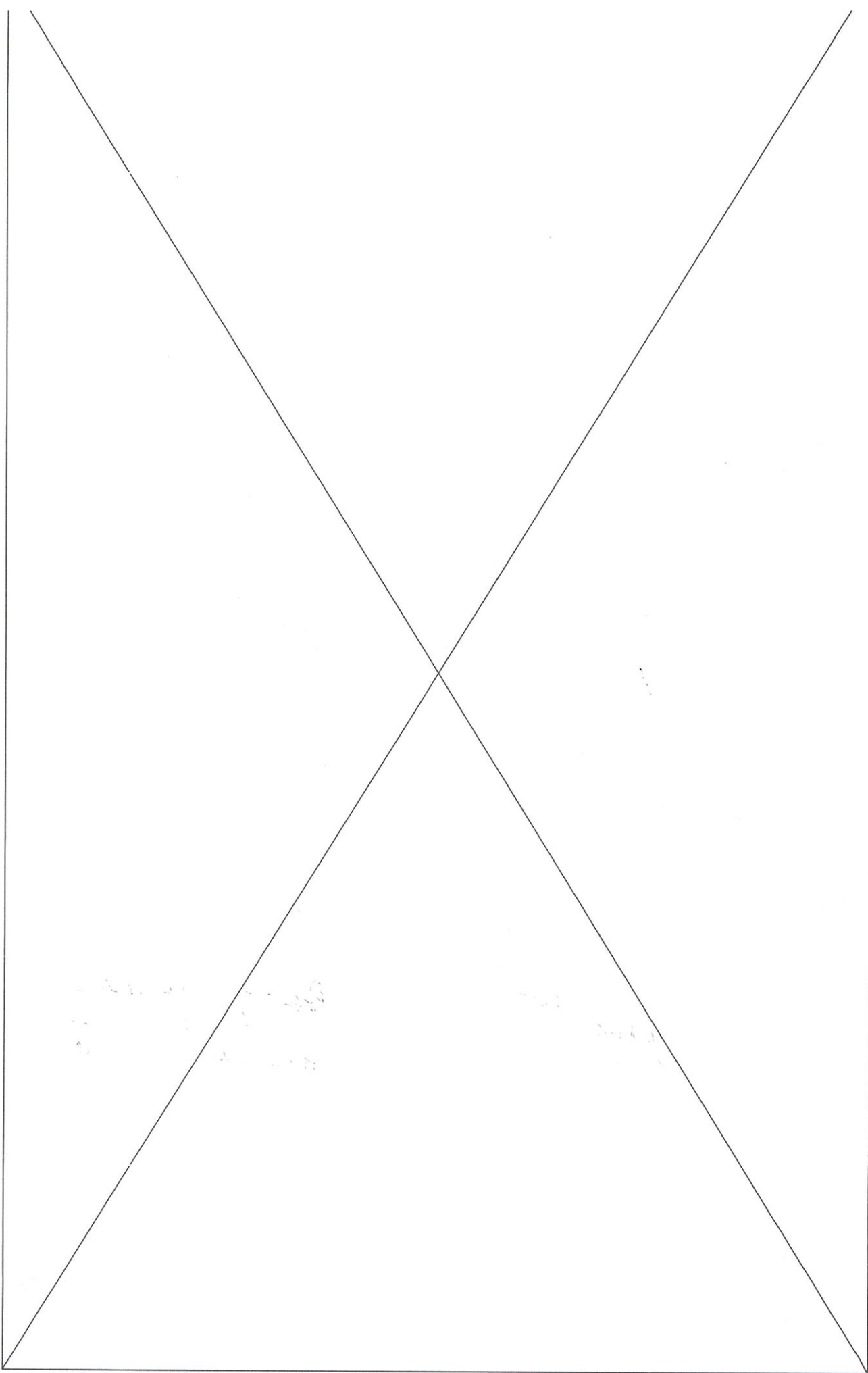
по Международным отношениям и  
глобалистике  
профиль олимпиады

Болотниковой Викторией Александровной  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 14:17 - 14:28

Дата  
«10» 03 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2024

85

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

*А.А. Соловьев*

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	<del>Израиль</del> Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	<del>Мексика</del> Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите два российских объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

- 1) Храмовый деревянный комплекс в Кижах (Киров)
- 2) Белокаменные церкви Ростова; Суздаля; Владимир
- 3) Церковь в Коломенском

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте современные направления сотрудничества России с данной международной организацией.

- 1) Сохраним объекты культурного наследия на территории Российской Федерации и за рубежом (наметили в аэропорт, связанный с историей РФ)
- 2) РФ сотрудничает с РФ там же по вопросам образования. Например, на АТН МГУ есть возможность проходить стажировку в ЮНЕСКО и участвовать в деятельности данной организации.

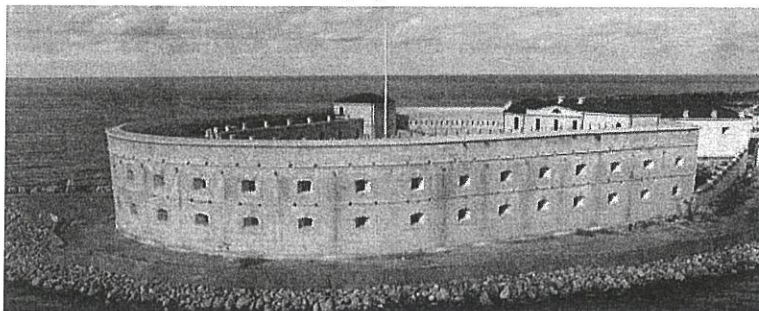
*Анастасия Р. Думик*

8

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Форт - Севастополь Севастопольский крепость

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) Крымская война (1853-1856)

2) Оборона Севастополя в рамках Второй Мировой войны в 1942 году

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1915 год

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война

Цели:

1) Овладение проливами Босфор и Дарданеллы Российской империей

2) Ослабление Греческой армии "Екатериной II"

3) Помощь славянским народам на Балканах (перу ПМВ Балкан славянскими народами, походовой войны Европа) см. Численность

7

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 год 2. Переяслав

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

1) Алексей Михайлович

2) Знавшие международные договоры:  
– Кардисский мир 1661 года (завершило войну с Швецией)  
– Андрусовские перемирие 1667 года, закрепившие владения Левобережной Украиной и Смоленском

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

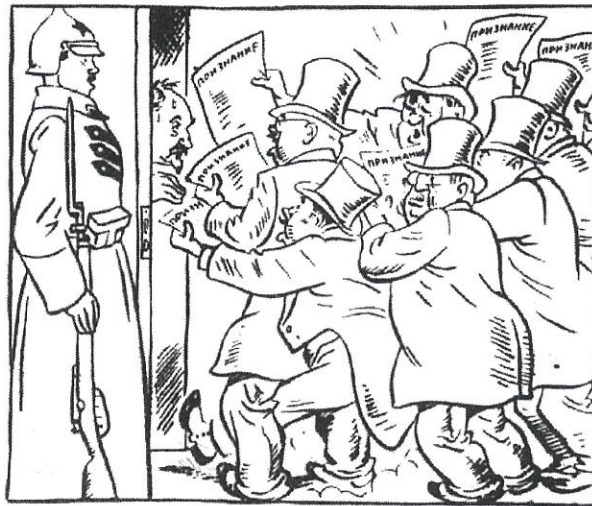
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Глобальные проблемы - проблемы, затрагивающие в большей степени все мировое сообщество, а также все отчасти, другие проблемы, такие как экологические проблемы, проблема голода и бедности и другие, которые требуют совместных усилий стран для их решения в безопасной перспективе 3

2) ~~Глобальные процессы~~ Глобальные процессы - процессы, охватывающие все мировое пространство и влияющие на развитие жизни народов, отношений и мирового сообщества 2

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

*Чичерин*

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

*1924 г. "полоса признаний"*

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<i>Верцинский договор</i>	<i>1689</i>
(Б)	<i>Айгунский договор</i>	<i>1858</i>
(В)		<i>1880</i>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

*Александр Гурьев* ~~Гурьев~~ *генерал-губернатор Муравьев-Амурский*

7

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Багратион 23 июня 1944 год

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Новгородско-Вешенская операция  
1) Витебская операция  
2) Ясско-Кишиневская операция

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

В 2009 году

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

- 1) Расширение научно-исследовательских баз на территории Антарктиды РФ
- 2) Увеличение числа туристических и научно-исследовательских экспедиций РФ на территории Антарктиды
- 3) Увеличение числа туристических поездок России в Антарктиду или Чешовки

7

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердую волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

Первая Гагская конференция была созвана по инициативе Нидерландов в 1864 году

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

- 1) Пакт Бригано-Кемпеля 1928 год
- 2) Конвенция о разрешении споров
- 3) Швейцарская конвенция

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Белоруссия + 1999 г. + 3

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

- 1) Особые таможенные привилегии: гос-ва могут провозить своего производителя на территории друг друга по особому тарифу +
- 2) Культурное взаимодействие (сохранение культурных ценностей в т.ч. эпохи СССР, общие культурные, научные достижения, проведение спортивных, научных и других мероприятий с участием двух этих стран) +  
см. Шестовик



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

1) БРИКС

2) Бразилия, Индия, Китай, Южная Африка (НААР)

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Одной из целей и принципов БРИКС является формирование многополярного мироустройства и выбора собственного пути развития, что ~~с~~ связано с концепцией внешней политики РФ на 2024 года, а также с целью в противовес целим Североатлантического альянса (НАТО), с чем нежелательно США ограничивать самостоятельность некоторых стран в принятии решений и отстаивании своих интересов на международной арене. В БРИКС уже набирает силу более 10 стран, которые также являются и всемирно значимыми миром. Таким образом, БРИКС является объединением, которое активно участвует и будет участвовать в борьбе за многополярное мироустройство и свободу принятия решений государствами.

Также в рамках БРИКС+ вершина разветки  
азиатского региона, которая им  
помогла и вернется в азиатский  
регион, чтобы с женой и женой  
мать, чтобы все ассоциации с их  
концепциями, процессами и процессами  
результатом самостоятельных экономических  
и политических систем.

Также БРИКС становится активным  
участником в развитии Юга и верности.  
рост построения с этими странами  
альтернативных <sup>форм</sup> транзитной  
системы, отличной от преобладающей.

БРИКС является очень крупным  
экономическим агентом и, оказавшись  
ВВП, оказывает влияние на  
экономическое развитие не только своих  
участников, но и всего мирового сообщества  
в целом.

В заключение, хотелось бы отметить,  
что БРИКС будет также продолжать  
мер и цели, представляющих  
в конкретике внешней политики РФ в  
2023. А именно: стремление к созданию  
нового многополярного мира, защита на  
принципах международного права, прини-  
тие странам-членам самостоятельных  
решений, расширение глобальной  
сети партнерств мира. Конечно, особое  
внимание будет уделяться усилению  
партнерства нации, экономическим  
объединениям. Также по инициативе новых  
членов в БРИКС будут развиваться  
сфера внешней дипломатии, масштаб  
данной организации, что поможет ей  
достичь своих основных экономических и  
политических целей.

Вариант-2

Чистовик.

п. 1.2 продолжение

3) Также Беларусь является активным поставщиком мощной продукции в Россию, а РФ кредитует Беларусь (себе же с активным кредитом)

4) Также оба государства сотрудничают в военной сфере. Так, РФ разместила свои ядерные оружие на территории Беларуси

5) Две страны часто взаимодействуют членами различных международных организаций, например ЕАЭС, СНГ. Из-за участия в ЕАЭС Россия и Беларусь принимают документ об образовании групп группа, также формируют обязательства в области миграции; участвуют на рассмотриваются вносятся ввозимые товары этих стран в СНГ отменяет возможности всеобщего таможенного тарифа, обмен культурными, научными организациями.

п. 3.2 продолжение

1) Также Россия своей итерией защитил свой суверенитет на международной и мировой уровнях.

п. 9.2. продолжение

4) Развитие различных группировок, мероприятий и организаций, связанных с участием Антанты, борьба с экологическими проблемами, которые влияют на Антанту.

СМ

Черновик  
Глобализация -

910  
2004  
- 250

(7774) → ~~контракт~~

6. 1. ~~Александров~~  
1) 1922  
Россия триумф

Глобализация - процесс сглаживания  
односторонних тенденций на весь  
мир так же было с потерей ~~идеологической~~

Задача №2

- 1) 1904г. - НТТ импер. РИ казавшиеся  
самыми
- 2) - Милевские социализм 1952
- Парт Брисака - Кемпф 1918

Задача 7.

- А - кермимий договор 1889
- Б Айгунский мирный договор
- В

27

Белорусия

Юнеско

- Уши в ПМВ:
- 1) Виткоу и завоевание  
русской Боснии и  
Дарданеллы
- 2)

- 1) Кини
- 2) Погреба на Кини
- 3) Храм ....

Задача 9.

9. 1) 1964 г.  
+ 50  
(2019) г.

24  
+ 50  
2004

2004  
50  
(1954)

2010  
2014  
50  
(1984)

Кини

Гонимые, Громкие

1. 2. Жили (Деревни храм в камнях)

2) черное покрывало на камнях

1907

1894 → 1899

2.1. Севастополь

2.2. Крымская война оборона Севастополя

1595 - февраль (Февраль)  
1605 - Владимир (Владимир)  
1649 - 30 апр.

царь: 1. Овладение Богородице и Дарганешинской

2. 2.

1603-16

1661 - Карсусский мир

1668 2. - Ануравабасе перемирие

П.ч.ч. - проблемы

1814  
- 70  
1954

1667 брашши  
Милит  
Россия  
Китай  
Южный Африка

1.3. Сохранили 1667 - Анура.ч.ч.

проблемы, затрачиваемые весь мир  
исходо уютом проблемы также как  
проблема проблемы иерархии и другие,  
которые пробуют объединить уашией стран  
где решал чк в домогет этот пережить вч

БРИКС является межгосударственным объединением,  
которое поддерживает единый позитивный  
курс, направленный на ускоренное миро-  
популярной системы мира (включив все северо-  
атлантическому альянсу), также в БРИКС  
участвуют также ввиду где других  
стран и РФ балансируют через

Менделеев 1855 1858  
сочинения 1885

Менделеев 1880